



The 10th SFLEP National Foreign Language Teaching Contest

第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学英语组）

主办

教育部高等学校大学外语教学指导委员会

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

上海外语教育出版社



扫码关注大赛官微



扫码观看大赛宣传片



大赛秘书处特为参赛选手和希望深入研讨英语课堂教学的教师举办大赛专题研修班，邀请大赛资深评委点评赛事，请获奖选手分享参赛经验。
扫码了解详情。

大赛宗旨

“外教社杯”全国高校外语教学大赛由教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部职业院校外语类专业教学指导委员会和上海外语教育出版社联合主办，旨在贯彻《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《纲要》）以及《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》的精神，通过搭建全国性的竞赛平台，切实提升我国外语教学质量和教学水平，推动高校外语师资队伍建设，促进教师发展，深化教学改革，探索建设具有中国特色的外语教学体系。

“外教社杯”全国高校外语教学大赛自2010年首创，至今已成功举办九届，比赛覆盖全国近千所高校，为展现当前我国外语教师教学水平提供了严谨、创新的赛制和公正、权威的舞台，“外教社杯”全国高校外语教学大赛也因此成为我国外语教育界的一项标杆性赛事。

习近平总书记在2018年全国教育大会的讲话中指出，教育是国之大计、党之大计；教育部在2018年召开的新时代全国高等学校本科教育工作会议上提出，要推进“四个回归”，即回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。大赛正是秉持这样的宗旨，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。大赛举办至今，对我国外语课堂教学产生了巨大的辐射和促进作用，成为培养优秀外语师资的重要活动和探索中国特色外语教学体系的重要途径。新的一年，高等教育将全面深化大学公共外语教学改革，为国家战略培养和储备“一精多会、一专多能”的国际化人才。在开启本科教育新时代的大背景下，在新一届教指委的关心和指导下，2019年第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛确定为大学英语组比赛，下设综合课和（视）听说课两个组别。大赛力求在保持英语课堂教学核心内涵的基础上，不断优化比赛形式和评分标准，鼓励创新，以更好地适应高等教育发展新形势，助力高水平本科教育，助力高校打造“金课”，从而进一步深化大学外语教学改革。

精彩瞬间



大赛历程

首届“外教社杯”全国大学英语教学大赛创办于2010年，比赛围绕大学英语展开，下设综合课和视听说课两个组别。教育部原副部长吴启迪教授对首届大赛作出了高度评价。吴启迪教授在颁奖典礼的致辞中说道：“首届大赛是我国教育界一次特别的、非常有意义的赛事。它之所以特别，是因为以前举办的大都是针对学生的英语竞赛，而这次是首次针对一线英语教师的教学竞赛”。

2012年，第三届大赛由“‘外教社杯’全国大学英语教学大赛”更名为“‘外教社杯’全国高校外语教学大赛”，并首次将英语专业纳入比赛范畴。这是我国第一次举办全国性的英语专业教学比赛。

2014年，第五届“外教社杯”全国高校外语教学大赛设定为职业院校组的比赛。在当年3月的启动仪式上，时任教育部职业院校外语类专业教学指导委员会主任委员的刘黛琳教授指出了职业院校的英语教学特色所在：既有大学公共英语的基础性，又重视职场环境下的语言应用能力；既要锻造学生的英语基本功，又要兼顾职业特征与实用性。

2015年，第六届大赛（英语类专业组）首次增设商务英语专业组和翻译专业组，成为六届比赛中组别最多的一届。

如今，大赛已确定了大英、高职、英专三年一轮的赛制。

2019年，第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛再次成为大学英语组的比赛。期待越来越多的优秀教师通过这个舞台，比拼教学，展示能力，传播理念！



大赛全国组委会

名誉主任：吴启迪 戴炜栋 庄智象

主 任：何莲珍 孙有中 刁建东 孙 玉

秘 书 长：谢 宇

副秘书长：叶 青 林 放

秘 书 处：地 址 上海市大连西路 558 号 716 室

邮 编 200083

联系人 王笑歌（021-65424320）

官 网 <http://nfltc.sflep.com>

分赛区组委会

分赛区组委会由大赛主办单位及全国各省、自治区、直辖市教育主管部门、学术机构、合办院校等组成。分赛区组委会按照大赛制定的章程和相关规则及程序，负责组织实施分赛区赛事。分赛区秘书长由大赛全国组委会秘书处指定，秘书处负责赛事的整体协调。

大赛专家委员会（按姓氏拼音排序）

常俊跃	程晓堂	刁建东	段 峰	段满福
郭英剑	韩晓玲	何莲珍	洪 岗	胡开宝
黄源深	季佩英	蒋洪新	金 艳	李 力
李淑静	李喜芬	李 晓	李霄翔	李 旭
李岩松	李勇忠	刘建达	刘 芹	刘正光
梅德明	秦秀白	曲卫国	单雪梅	束定芳
孙倚娜	孙有中	王传经	王海啸	王俊菊
王 蕾	王守仁	王文斌	汪火焰	文 旭
文秋芳	吴亚欣	向明友	严 明	严志军
杨惠中	杨 跃	杨治中	叶兴国	俞洪亮
余渭深	查明建	张 森	张文霞	赵雪琴
赵 雯	周 震			

大赛组织单位

1. 主办单位
- 教育部高等学校大学外语教学指导委员会
教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会
教育部职业院校外语类专业教学指导委员会
上海外语教育出版社
2. 合作单位
- 上海广播电视台（RTS）·上海外语频道（ICS）
中国日报社·二十一世纪英语教育传媒
新浪教育频道
沪江网
《外国语》
《外语电化教学》
《外语教学》
《外语测试与教学》
《外语界》
《解放军外国语学院学报》
《外国语文》
《外语教学理论与实践》

分赛区比赛

一 赛程安排

2019 年 3 月 — 2019 年 9 月

二 分赛区复赛

1. 复赛分两组：综合课组；（视）听说课组。
每所参赛学校只能各选派一名选手参加每组的复赛。凡参加复赛的选手请登录大赛官方网站（<http://nfltc.sflep.com>）填写《第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛参赛登记表》。
2. 复赛为授课。授课时间为 20 分钟。开始 3–5 分钟为综述时间，随后为模拟课堂授课时间。综述时间内，选手陈述对授课素材的整体教学设计，建议采用图示法展示对整个单元教学设计过程中教学目标的设定和具体实施之间的逻辑关系；模拟课堂授课时间内，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。选手需制作电子课件辅助教学。综述及模拟课堂授课总时间不少于 17 分钟，不超过 20 分钟；有学生配合模拟授课。
3. 复赛总分为 100 分。评委打分保留到小数点后一位。最终得分为扣除一个最高分和一个最低分后的平均分，并保留到小数点后两位。授课评分标准详见附录。
4. 比赛评委组设组长 1 位。比赛过程中如出现争议，由评委组长负责召集评委进行合议。如评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家进行仲裁。
5. 选手的出场顺序由抽签决定。选手在比赛过程中，不得透露相关个人或学校信息；在分发给学生和评委的教学资料中也不得出现相关个人或学校信息，否则将视为零分。

三 分赛区决赛

1. 决赛分两组：综合课组；（视）听说课组。
进入分赛区决赛的选手由分赛区组委会根据复赛成绩排名，经评委组确认后当场宣布，人数原则上不超过参加复赛人数的 35%。
2. 决赛由说课和回答评委提问组成。
 - 1）说课：综合课组说课内容为 800 词左右长度的选文。（视）听说课组视频长度约 3 分钟。赛前准备时间为 30 分钟。选手须紧扣材料内容进行说课，时间不得少于 7 分钟，不得超过 10 分钟。
 - 2）回答评委提问：说课结束后，由提问评委提问。该环节时间为 5 分钟。
3. 决赛总分为 100 分，其中说课得分占 80%，回答评委提问得分占 20%。评委打分保留到小数点后一位。最后得分为扣除一个最高分和一个最低分后的平均分，并保留到小数点后两位。说课及回答评委提问的评分标准详见附录。
4. 比赛评委组设组长 1 位，提问评委 1 位。比赛过程中如出现争议，由评委组长负责召集评委进行合议。如评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家进行仲裁。
5. 大赛根据各组选手最终总得分确定排名。最终总得分 = 复赛总分 + 决赛总分，满分为 200 分。如选手最终总得分相同，则以决赛分数高低作为排名依据；如决赛总分也相同，则选手另外进行指定题目的即席演讲以确定名次。各分赛区决赛排名第一位的选手获得进入全国决赛的资格。
决赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖若干名。获奖名单报大赛全国组委会备案，并在大赛官方网站公布。
6. 在不违背大赛章程的前提下，分赛区组委会可以根据各自情况另行拟定比赛补充细则。

精彩瞬间



全国决赛和总决赛

一 赛程安排

比赛时间：2019 年 11 月。

比赛地点：上海。

比赛分组：综合课组；（视）听说课组。

二 参赛资格

各分赛区综合课组和（视）听说课组决赛排名第一位的选手晋级全国决赛。各分赛区参加全国决赛的选手必须报大赛全国组委会审核。

三 赛制安排

（一）全国决赛

采用“授课 + 回答评委提问”的形式。

全国决赛比赛结束后，排名前 10 位的选手晋级全国总决赛。

（二）全国总决赛

采用“说课 + 回答评委提问”的形式。

（三）总决赛奖项设置

总决赛各组分别设特等奖 1 名，一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖若干名。获奖选手将获得由主办单位颁发的获奖证书，并给予相应奖励。

全国决赛和总决赛选手评比标准另行拟订，在全国决赛开始前公布。

本届大赛章程的最终解释权归大赛全国组委会所有。

教育部高等学校大学外语教学指导委员会
上海外语教育出版社
2019 年 3 月



第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛
(大学英语组) 评分标准

一、复赛

授课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学内容（20%）：
- 1) 运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念；

2) 明确、合理设定教学目标；

3) 有效确定教学重点和难点；

4) 就学生语言能力、语言知识和思维能力培养设计教学步骤，在有限时间内，针对学生人文素养、科学素养和合作精神中某一方面进行有意识的引导。
2. 教学过程（35%）：
- 1) 合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用合适的教学方法；

2) 突出教学重点，详略得当；

3) 教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；

4) 以学生为主体，教师为主导，有效开展教学；与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；

5) 适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。
3. 教学效果（20%）：
- 1) 有效激发学生学习热情和主动性；在思维上对学生形成适度的挑战；

2) 授课结束后，在语言能力、语言知识或素养方面达到预设的教学目标。
4. 综合素质（20%）：
- 1) 教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；

2) 口语流利，语音、语调准确自然；

3) 有较高的人文素养，知识面广；

4) 有较强的课堂掌控能力和应变能力。
5. 教学创新（5%）：
- 鼓励青年教师深入研究教学法，努力创新，形成自己的风格。

二、决赛

说课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学任务和目标的确定（20%）：
- 在课程设计中能体现自己的教学理念，教学目标明确、合理。
2. 教学设计符合语言学习规律，体现工具性和人文性的特色（35%）：
- 能准确理解材料内容，有效确定教学重点和难点；课堂教学任务安排合理。
3. 课程设计的完整性（20%）：
- 一堂课设计完整，任务安排合理。
4. 综合素质（20%）：
- 口语流利，表述准确，有较高的人文素养，知识面广。
5. 教学创新（5%）：
- 鼓励青年教师深入研究教学法，努力创新，形成自己的风格。

回答评委提问评分标准（满分 100 分）：

1. 理解力（20%）：
- 听懂评委提问，理解提问意图。
2. 思辨力（20%）：
- 回答切题、中肯，具有说服力。
3. 表达力（20%）：
- 语言表达清晰、准确。
4. 反应力（20%）：
- 能快速、有效组织应答语言（用以拖延时间的语气连接词堆砌不被认为是有效回答）；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。
5. 英语语言能力和专业素养（20%）：
- 被问及对教学素材中某些具体语言点的理解时，回答有理有据；总体表现出较高的语言基本功和专业素养。

